

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CELSO SUCKOW DA FONSECA

Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado II

CÓDIGO

GLFI8840NF

PERÍODO

8º

ANO

2010

SEMESTRE

2

PRÉ-REQUISITOS

**Prática de Ensino
e Estágio
Supervisionado I**

CRÉDITOS

7

AULAS/SEMANA

TEÓRICA

0

PRÁTICA

1

ESTÁGIO

11TOTAL DE
AULAS NO
SEMESTRE**216****EMENTA**

A Elaboração de Planejamento de: Curso, Unidade, aula e instrumentos de avaliação. Prática Docente com Regência Supervisionada.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia básica:**

1. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Editora: PAPIRUS
2. COLL, César. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento**. Tradução Emília de Oliveira Dihel. Porto Alegre: ARTMED, 1994.
3. Revista Ciência e educação (online).

Bibliografia complementar:

1. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências - Unindo a Pesquisa e a Prática**. Editora: THOMSON PIONEIRA
2. FREITAS, M^a Helena. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas SP: Papirus, 1996.
3. MOREIRA, M. A., **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária Ltda, 1998.
4. PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas, SP, Papirus, 1991.
5. BAGNO, Marcos. **Pesquisa na Escola: o que é e como se faz**. Editora: LOYOLA

OBJETIVOS GERAIS

Construção de competências e o desenvolvimento de habilidades que tornem o licenciando apto a realizar com sucesso a transposição didática, isto é a transformação dos objetos de conhecimento em objetos de ensino. Para este fim serão usados vários instrumentos (livros, artigos em revistas de ensino, textos para-didáticos, experimentos, demonstrações, softwares interativos, sites na internet, vídeos,

visitas a espaços como museus e centros de ciências, dentre outros) para planejar situações efetivas de aprendizagem. Serão discutidos e analisados os grandes projetos de ensino de física na educação Básica, os parâmetros curriculares, as iniciativas e contribuições contemporâneas ao ensino de física. A observação e realização de atividades didáticas em escolas deve permitir ao licenciando perceber elementos que compõem a identidade do trabalho docente e o cotidiano escolar, além da oportunidade concreta de aplicação de conceitos e mobilização de competências docentes em um contexto semelhante ao que irá atuar quando formado.

METODOLOGIA

Exposição de princípios e prática intra- e extra- classe, com viés construtivista, visando à fixação e o desenvolvimento dos princípios expostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Relatório de observação e análise das situações de aprendizagem-aulas, feito pelo professor supervisor. Auto-avaliação do licenciando e entrega de relatório individual de todas as atividades realizadas durante o estágio.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

PROGRAMA
